

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ATENCIÓN EDUCATIVA 1º Y 3º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A pesar de que la asignatura no sea evaluable, se tendrá en cuenta el trabajo diario del alumnado, así como el orden y la limpieza. Por ello, como manera de evaluación de la propia asignatura (entendiéndose ésta como una forma de observar y mejorar la calidad educativa de la misma y no como forma de puntuación o evaluación del alumnado) se pedirá el cuaderno o la carpeta al alumnado, una vez al trimestre (antes de cada junta de evaluación) de tal manera, que se pueda realizar un seguimiento de su trabajo y así detectar e intervenir sobre las posibles necesidades educativas observadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Dado que la asignatura no es evaluable, no se puntuará con una nota numérica las producciones del cuaderno o carpeta del alumnado (las cuales se mencionan en el apartado anterior, que se recogerán y serán vistas por la profesora una vez al trimestre) aunque sí, se darán pautas de mejora, se corregirán y se realizarán críticas constructivas, de tal manera que el alumnado mejore en su rendimiento académico, sirviendo esto como método de control y seguimiento del trabajo del propio alumnado y como técnica de observación, recolección de datos y/o detección de necesidades educativas, sirviendo a su vez de prevención de las mismas.