

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

1ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 1. Números naturales. • Unidad Didáctica 2. Divisibilidad. • Unidad Didáctica 3. Números enteros. • Unidad Didáctica 4. Fracciones.
2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 5. Números decimales. • Unidad Didáctica 6. Proporcionalidad. • Unidad Didáctica 7. Álgebra.
3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 8. Rectas, ángulos y figuras planas. • Unidad Didáctica 9. Perímetros y áreas. • Unidad Didáctica 10. Funciones. • Unidad Didáctica 11. Estadística y Probabilidad.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A (75%)	Pruebas específicas	Pruebas escritas de las unidades didáctica (PEUD)	100%
		Prueba escrita de Recuperación (PER)	100%
Bloque B (25%)	Observación sistemática (7,5%)	Lista de control de realización de tareas de clase (LCCL)	7,5%
	Análisis de producciones (17,5 %)	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	7,5%
		Actividades Situación de Aprendizaje (AS)	10%

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	25 %
2ª Evaluación	35 %
3ª Evaluación	40 %

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

1ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 1. Divisibilidad y números enteros. • Unidad Didáctica 2. Fracciones y números decimales • Unidad Didáctica 3. Potencias y raíces. • Unidad Didáctica 4. Proporcionalidad numérica.
2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 5. Expresiones algebraicas. • Unidad Didáctica 6. Ecuaciones. • Unidad Didáctica 7. Sistemas de ecuaciones.
3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 8. Geometría plana. Semejanza. • Unidad Didáctica 9. Cuerpos geométricos. • Unidad Didáctica 10. Funciones. • Unidad Didáctica 11. Estadística y Probabilidad.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A (75%)	Pruebas específicas	Pruebas escritas de las unidades didáctica (PEUD)	100%
		Prueba escrita de Recuperación* (PER)	100%
Bloque B (25%)	Observación sistemática (7,5%)	Lista de control de realización de tareas de clase (LCCL)	7,5%
	Análisis de producciones (17,5 %)	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	7,5%
		Actividades Situación de Aprendizaje (AS)	10%

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	30 %
2ª Evaluación	30 %
3ª Evaluación	40 %

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

1ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 1. Números racionales (tema 1 y tema 2) • Unidad Didáctica 2. Potencias y raíces (falta en este libro de texto) • Unidad Didáctica 3. Proporcionalidad (falta en este libro de texto) • Unidad Didáctica 4. Áreas y perímetros. Movimientos y semejanza. Cuerpos geométricos. (tema 6 y 8)
2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 5. Polinomios (tema 3) • Unidad Didáctica 6. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones (tema 4) • Unidad Didáctica 7. Sucesiones y progresiones (tema 5)
3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 8. Funciones (tema 9) • Unidad Didáctica 9. Funciones elementales (tema 10) • Unidad Didáctica 10. Estadística y probabilidad (tema 11 y tema 12)

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A (80%)	Pruebas específicas	Pruebas escritas de las unidades didáctica (PEUD)	100%
		Prueba escrita de Recuperación (PER)	100%
Bloque B (20%)	Observación sistemática (5%)	Lista de control de realización de tareas de clase (LCCL)	5%
	Análisis de producciones (15 %)	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	5%
		Actividades Situación de Aprendizaje (AS)	10%

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	30 %
2ª Evaluación	30 %
3ª Evaluación	40 %

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

1ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 1. Números racionales e irracionales. • Unidad Didáctica 2. Potencias y raíces. • Unidad Didáctica 3. Proporcionalidad numérica.
2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 4. Polinomios. Factorización. • Unidad Didáctica 5. Ecuaciones y sistemas. • Unidad Didáctica 6. Geometría en el espacio. Áreas y volúmenes.
3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 8. Estadística y Probabilidad. • Unidad Didáctica 9. Funciones. • Unidad Didáctica 10. Funciones polinómicas, racionales y exponenciales.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A (85%)	Pruebas específicas	Pruebas escritas de las unidades didáctica (PEUD)	60%
		Prueba escrita global (PEG)	40%
Bloque B (15%)	Observación sistemática (5%)	Lista de control de realización de tareas de clase (LCCL)	5%
	Análisis de producciones (10%)	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	5%
		Actividades Situación de Aprendizaje (AS)	5%

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	30 %
2ª Evaluación	30 %
3ª Evaluación	40 %

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

1ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 1. Números reales. Porcentajes. • Unidad Didáctica 2. Potencias y radicales. Logaritmos. • Unidad Didáctica 3. Polinomios y fracciones algebraicas.
2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 4. Ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones • Unidad Didáctica 5. Trigonometría. • Unidad Didáctica 6. Vectores y rectas. • Unidad Didáctica 7. Áreas y volúmenes
3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica 8. Funciones. • Unidad Didáctica 9. Funciones (II) • Unidad Didáctica 10. Estadística y Probabilidad.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A (85%)	Pruebas específicas	Pruebas escritas de las unidades didáctica (PEUD)	60%
		Prueba escrita global (PEG)	40%
Bloque B (15%)	Observación sistemática (5%)	Lista de control de realización de tareas de clase (LCCL)	5%
	Análisis de producciones (10%)	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	5%
		Actividades Situación de Aprendizaje (AS)	5%

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	30 %
2ª Evaluación	30 %
3ª Evaluación	40 %

Laboratorio de Refuerzo de Comp. Clave 1º de ESO de Matemáticas. Curso 2023/2024.

Profesora: Marina Vidal.

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

En la sesión semanal de esta materia se reforzarán los saberes básicos más importantes de la materia de Matemáticas de 1º de ESO. Por tanto, la temporalización de las Unidades Didácticas será la misma que en la asignatura de Matemáticas de 1º de ESO.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A	Análisis de producciones	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	100%

Nota. La calificación de Laboratorio de Refuerzo de Competencias clave de 1º de ESO en cada evaluación, será la media aritmética entre la parte de Lengua Castellana y la parte de Matemáticas. Para poder hacer media, **el alumno deberá haber obtenido como mínimo una calificación de 4 en ambas materias** que se evalúan de forma conjunta.

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	25 %
2ª Evaluación	35 %
3ª Evaluación	40 %

Laboratorio de Refuerzo de Comp. Clave 2º de ESO de Matemáticas. Curso 2023/2024.

Profesora: Marina Vidal.

1. Secuenciación de las Unidades Didácticas por evaluación.

En la sesión semanal de esta materia se reforzarán los saberes básicos más importantes de la materia de Matemáticas de 2º de ESO. Por tanto, la temporalización de las Unidades Didácticas será la misma que en la asignatura de Matemáticas de 2º de ESO.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación.

- **Calificación de cada evaluación.**

Bloque	Procedimiento de evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación (%)
Bloque A	Análisis de producciones	Trabajo de aplicación y de síntesis (TAS)	100%

Nota. La calificación de Laboratorio de Refuerzo de Competencias clave de 2º de ESO en cada evaluación, será la media aritmética entre la parte de Lengua Castellana y la parte de Matemáticas. Para poder hacer media, **el alumno deberá haber obtenido como mínimo una calificación de 4 en ambas materias** que se evalúan de forma conjunta.

- **Calificación final de la asignatura.**

Evaluación	Ponderación
1ª Evaluación	30 %
2ª Evaluación	30 %
3ª Evaluación	40 %

Información importante sobre los instrumentos de evaluación (para todas las materias del Departamento)

- **Pruebas escritas de las Unidades Didácticas (PEUD):** exámenes que se realicen de una o dos unidades según lo estime el profesor o la profesora.
- **Pruebas escritas de recuperación (PER):** en Matemáticas de 1º, 2º y 3º de ESO después de cada evaluación, se procederá a realizar una prueba escrita de recuperación.
- **Pruebas escritas globales (PEG):** en Matemáticas A y B de 4º de ESO se procederá a realizar en cada evaluación una prueba escrita global.
- **Lista de control de realización de tareas en clase (LCCL):** registro de la realización de las tareas que se han propuesto en clase.
- **Trabajos de aplicación y de síntesis (TAS):** actividades y problemas propuestos en clase de forma puntual que el/la profesor/a recoge para proceder a su calificación. Estas actividades serán llevadas a cabo por los alumnos sin emplear los apuntes de clase y, normalmente, se realizarán previamente a las pruebas escritas.

Nota. En el caso de la materia Laboratorio de Refuerzo de Competencias Clave de 1º y de 2º de ESO los Trabajos de aplicación y síntesis (TAS) serán fichas de refuerzo que la profesora propondrá cada semana para realizar en clase por parte de los alumnos.

- **Actividades Situación de Aprendizaje (AS):** actividades contextualizadas que implican la aplicación por parte de los alumnos de los saberes básicos que se han adquirido en una o varias Unidades Didácticas. Estas actividades se realizarán de forma individual, por parejas o en grupo.

Consideraciones importantes para las pruebas escritas y las tareas evaluables

- Las pruebas escritas tendrán ejercicios de cálculo y, en la medida de lo posible, tendrán como mínimo un problema de aplicación.
- Se insistirá en la importancia de completar con letra y unidades adecuadas los problemas. En caso de no hacerlo, se penalizará descontando 0,10 puntos de la pregunta en las distintas pruebas escritas.
- En las pruebas se descontará 0,10 puntos por falta de ortografía y 0,10 puntos por tilde hasta un total de un punto (Acuerdo de Claustro)
- Se podrá descontar hasta un total 0,25 puntos de la calificación final de la prueba si el/la docente considera que no hay suficiente rigor en el orden y en la presentación de la misma.

- Para poder proceder a realizar la media en cada evaluación será necesario que en todas las **pruebas escritas de las unidades didácticas o de las pruebas escritas globales (sólo para 4º de ESO) se obtenga como mínimo una calificación de 3.**
- Las pruebas escritas de recuperación que tengan que ser consideradas para el cálculo de la calificación final de curso computarán con una calificación máxima de 5.
- En el caso de que se detecte copia o que el/la docente, una vez recogida la prueba escrita, tenga pruebas fehacientes de que un alumno ha copiado, podrá proceder en ambos casos a calificar parte o la totalidad de dicho instrumento de evaluación con una calificación de cero.
- En el caso de que un alumno intente manipular y modificar una prueba escrita una vez que esta haya sido corregida por parte del/de la docente, se procederá a calificar dicho instrumento con una calificación de cero.
- Fuera de plazo, salvo una causa debidamente justificada, no se recogerá ninguna tarea evaluable.

Nota. Durante este curso escolar se enviarán las **calificaciones de las pruebas evaluables** a través de la aplicación de *Classroom* en todas las materias del Departamento.