

CUESTIONES SOBRE LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se obtendrá de todas las actividades realizadas en dicho periodo (trabajos, controles...).

-La nota del trimestre, será la media ponderada de las notas obtenidas en las unidades didácticas.

-Para superar cada evaluación la nota siempre tendrá que ser **igual o superior a 5, no se redondeará si no se llega al 5**. En caso de superarse el 5 el redondeo será al alza siempre que los decimales superen el 0,75. Si la nota ha sido redondeada, su verdadera calificación para el cálculo final será la original.

-La nota de la evaluación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones anteriores

-En ningún caso se obtendrá calificación positiva en la evaluación final con más de una evaluación suspensa.

-Para **la recuperación de las evaluaciones suspendidas**, se tendrán que superar en la siguiente evaluación los criterios de evaluación no superados en la anterior. En el caso de que la evaluación no superada sea la tercera, estas pruebas de recuperación se llevarán a cabo antes de la evaluación final. Para su evaluación se utilizarán **el mismo tipo de instrumentos utilizados** para aquellos criterios no superados. La nota máxima a obtener será 5. El cálculo de la nota se realizará con ese 5 en la parte recuperada pero se conservarán las otras notas en el resto de partes.

-No se superará una evaluación en el caso de no haber realizado alguna de las tareas obligatorias.

-Los trabajos y fichas presentados **fuera de plazo**, no se recogerán y se calificarán con un **0**.

- Cuando al término del curso un alumno no haya conseguido los objetivos establecidos, el profesor responsable del grupo elaborará un informe individualizado y específico del área de educación física referido al grado de dominio alcanzado en relación con los criterios de evaluación establecidos. En dicho informe se apuntarán las medidas y actividades educativas complementarias o de refuerzo que permitirán al alumno alcanzar los objetivos programados

-En el caso de alumnos que por alguna razón no puedan realizar práctica física en un tiempo prolongado que haga imposible la evaluación del apartado práctico (lesión, enfermedad temporal...debidamente justificada) serán evaluados y calificados con otros instrumentos que se determinarán en función de la unidad didáctica y que pueden ser, ayuda en el desarrollo de las clases, trabajos teóricos, elaboración de fichas de sesiones, etc. Será imprescindible presentar informe médico que justifique esta situación.

-Las faltas de ortografía en las fichas y trabajos restarán 0,1 hasta un máximo de un punto

Cuestiones importantes:

-Es obligatorio el cumplimiento de las normas del centro. El incumplimiento de las mismas llevará las sanciones marcadas por el reglamento del centro.

-Es obligatorio el cumplimiento de las normas de la asignatura, deberán respetarse todas las normas de uso de las instalaciones, tanto las del centro, como las cedidas por el ayuntamiento para nuestro uso. No atenerse a esta norma supondrá aplicar lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno del I.E.S.

-En caso de falta de asistencia se deberá mostrar al profesor el correspondiente justificante para contabilizar esa falta como justificada. Cada falta **injustificada** supondrá tener un 0 en la nota de ese día de clase.

- Es obligatoria la participación en las sesiones prácticas, en caso de no poder participar por el motivo que sea (enfermedad, lesión, etc.), se deberá justificar debidamente. Una falta de práctica injustificada supone un 0 en la nota de ese día de clase.

-A la nota final obtenida en el trimestre (siempre que esté aprobada), se podrá subir 1 punto extra de actividades voluntarias de ampliación (actividad física deportiva en su tiempo de ocio, pruebas de investigación...) refuerzo y complementarias (lecturas y trabajos que se puedan proponer)

SABERES BÁSICOS A TRABAJAR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 1º ESO

EV	U.D.	SABERES	INSTRUMENTO	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
1ª (+/- 20 clases)	EV INICIAL (2 clases)				
	RETOS COOPERATIVOS (10 clases)	Acciones motrices cooperativas: identificar objetivo común	Rúbrica sobre principios acciones cooperativas	50%	55%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	10%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Hábitos posturales	Rúbrica movimientos	10%	
		Principios del calentamiento	Rúbrica calentamiento	10%	
	ALGO MÁS QUE SENDERISMO (8 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	45%
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable durante la práctica de senderismo	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	

EV	U.D.	SABERES	INSTRUMENTO	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
2ª (+/- 24 clases)	DEPORTES ALTERNATIVOS (10 clases)	Acciones motrices colaboración-oposición	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	50%	40%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Deportes no tan populares	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
	DEPORTE DE OPOSICIÓN (6 clases)	Acciones motrices de oposición, juegos con distancia nula o casi nula	Rúbrica actividades según explicación y práctica	60%	25%
		Influencia del deporte en la cultura actual	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, tolerancia a la frustración	Rúbrica sobre interacciones	10%	
		Aceptación de limitaciones	Rúbrica emociones	20%	
	DEPORTE COLECTIVO (8 clases)	Resolver situaciones motrices de colaboración - oposición utilizando los principios de juego	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	60%	35%
		Analizar deportes minoritarios	Lista de control	20%	
		Identificar las conductas inadecuadas para la realización de las acciones	Rúbrica sobre conductas	20%	

EV	U.D.	SABERES	INSTRUMENTO	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
3ª (+/- 18 clases)	DEPORTES DE IMPLEMENTOS (10 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica sobre sus comportamientos motores	60%	55%
		Aportación de la cultura motriz a la herencia cultural	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, perseverancia y tolerancia a la frustración	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica deportiva	Cuestionario y rúbrica sobre técnicas	20%	
	DANZA CREACIÓN (4 clases)	Procesos de expresión utilizando la danza	Rúbrica actividades expresión	60%	22,5%
		Actividades expresivas y las TIC	Lista de control	20%	
		Conductas prosociales en actividades colectivas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
	ATLETISMO (4 clases)	Situaciones motrices individuales	Rúbrica pruebas creación propia	60%	22,5%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Rechazo de conductas contrarias a la convivencia	Registro anecdótico	10%	
		Adecuación de la intensidad a las tareas	Rúbrica carrera larga duración	20%	

SABERES BÁSICOS A TRABAJAR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 2º ESO

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
1ª (+/- 20 clases)	COOPERATIVOS (6 clases)	Acciones motrices cooperativas	Rúbrica sobre acciones cooperativas	50%	30%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	10%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Hábitos posturales Principios del calentamiento	Rúbrica acrosport Rúbrica calentamiento	10% 10%	
	SENDERISMO (6 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	30%
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable durante la práctica de senderismo	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	
	ALTERNATIVOS (8 clases)	Acciones motrices colaboración-oposición	Rúbrica principios de juegos colectivos	50%	40%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Deportes no tan populares	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre interacciones Rúbrica sobre conductas	20% 10%	

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
2 ^a (+/- 22 clases)	EXPRESIÓN (4 clases)	Procesos de expresión	Rúbrica actividades expresión	60%	20%
		Actividades expresivas y las TIC	Lista de control	20%	
		Conductas prosociales en actividades colectivas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
	COLECTIVO (10 clases)	Resolver situaciones motrices de colaboración - oposición utilizando los principios de juego	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	60%	45%
		Analizar deportes minoritarios	Lista de control	20%	
		Identificar las conductas inadecuadas para la realización de las acciones	Rúbrica sobre conductas	20%	
	ORIENTACIÓN (8 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	35%
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
3ª (+/- 22 clases)	ATLETISMO (10 clases)	Situaciones motrices individuales	Rúbrica pruebas creación propia	60%	50%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Rechazo de conductas contrarias a la convivencia	Registro anecdótico	10%	
		Adecuación de la intensidad a las tareas	Rúbrica intensidad	20%	
	IMPLEMENTOS (10 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica sobre sus comportamientos motores	60%	50%
		Aportación de la cultura motriz a la herencia cultural	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, perseverancia y tolerancia a la frustración	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica deportiva	Cuestionario y rúbrica sobre técnicas	20%	

SABERES BÁSICOS A TRABAJAR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 3º ESO

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
1ª (+/- 18 clases)	ATLETISMO (6 clases)	Situaciones motrices individuales	Rúbrica pruebas creación propia	60%	33,5%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Rechazo de conductas contrarias a la convivencia	Registro anecdótico	10%	
		Adecuación de la intensidad a las tareas	Rúbrica carrera larga duración	20%	
	ACTIVIDADES COOPERATIVAS (6 clases)	Acciones motrices cooperativas	Rúbrica sobre sus comportamientos y acciones	50%	33,5%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	10%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Hábitos posturales	Rúbrica acrosport	10%	
		Principios del calentamiento	Rúbrica calentamiento	10%	
	ALGO MÁS QUE SENDERISMO (6 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	33%
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable durante la práctica de senderismo	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
2ª (+/- 16 clases)	DEPORTES ALTERNATIVOS (10 clases)	Acciones motrices colaboración-oposición	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	50%	62,5%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Deportes no tan populares	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
	DANZA CREACIÓN (6 clases)	Procesos de expresión utilizando la danza	Rúbrica actividades expresión	60%	37,5%
		Actividades expresivas y las TIC	Lista de control	20%	
		Conductas prosociales en actividades colectivas	Rúbrica sobre interacciones	20%	

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
3ª (+/-26 clases)	DEPORTES DE IMPLEMENTOS (10 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica sobre sus comportamientos motores	60%	38%
		Aportación de la cultura motriz a la herencia cultural	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, perseverancia y tolerancia a la frustración	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica deportiva	Cuestionario y rúbrica sobre técnicas	20%	
	DEPORTE COLECTIVO (10 clases)	Resolver situaciones motrices de colaboración - oposición utilizando los principios de juego	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	60%	38%
		Analizar deportes minoritarios	Lista de control	20%	
		Identificar las conductas inadecuadas para la realización de las acciones	Rúbrica sobre conductas	20%	
	TRADICIONALES (6 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica acciones de juego en duelos de distancia larga	60%	24%
		Los deportes como seña de identidad cultural	Lista de control	20%	
		Gestión emocional: el estrés en situaciones motrices	Rúbrica sobre conductas y emociones	20%	

SABERES BÁSICOS A TRABAJAR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 4º ESO

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
1ª (+/- 20 clases)	ALTERNATIVOS (10 clases)	Acciones motrices colaboración-oposición	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	50%	50%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Deportes no tan populares	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
	SENDERISMO (4 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	20%
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable durante la práctica de senderismo	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	
	INDIVIDUALES (6 clases)	Situaciones motrices individuales	Rúbrica pruebas propia	60%	30%
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Rechazo de conductas contrarias a la convivencia	Registro anecdótico	10%	
		Adecuación de la intensidad a las tarea	Rúbrica intensidad	20%	

EV	U.D.	SABERES	INSTRUMENTOS	CALIFIC	POND
2ª (+/- 22 clases)	COOPERATIVOS (8 clases)	Acciones motrices cooperativas	Rúbrica sobre sus comportamientos y acciones	50%	
		Deporte y perspectiva de género	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, respeto a las reglas	Rúbrica sobre interacciones	10%	
		Identificación conductas contrarias a la convivencia	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Hábitos posturales	Rúbrica acrosport	10%	
		Principios del calentamiento	Rúbrica calentamiento	10%	
	IMPLEMENTOS (10 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica sobre sus comportamientos motores	60%	
		Aportación de la cultura motriz a la herencia cultural	Lista de control	10%	
		Gestión emocional, perseverancia y tolerancia a la frustración	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica deportiva	Cuestionario y rúbrica sobre técnicas	20%	
	ORIENTACIÓN (4 clases)	Acciones motrices con incertidumbre en el medio	Rúbrica durante la ruta Lista de control	60%	
		Las actividades físicas y las TIC	Lista de control	20%	
		Cuidado del entorno próximo y desarrollo de una actitud responsable durante la práctica	Rúbrica sobre conductas	10%	
		Efectos de los comportamientos inadecuados sobre el medio	Lista de control	10%	

EV	U.D.	SABERES	INSTRUMENTOS	CAL	PONd
3ª (+/- 22 clases)	COLECTIVO (10 clases)	Resolver situaciones motrices de colaboración - oposición utilizando los principios de juego	Rúbrica principios de juegos deportes colectivos	60%	45%
		Analizar deportes minoritarios	Lista de control	20%	
		Identificar las conductas inadecuadas para la realización de las acciones	Rúbrica sobre conductas	20%	
	EXPRESIÓN (5 clases)	Procesos de expresión	Rúbrica actividades expresión	60%	23%
		Actividades expresivas y las TIC	Lista de control	20%	
		Conductas prosociales en actividades colectivas	Rúbrica sobre interacciones	20%	
	TRADICIONALES (7 clases)	Acciones motrices de oposición	Rúbrica acciones de juego en duelos de distancia larga	60%	32%
		Los deportes como seña de identidad cultural	Lista de control	20%	
		Gestión emocional: el estrés en situaciones motrices	Rúbrica sobre conductas y emociones	20%	