

**PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ PER A L'ASSIGNATURA DE CATALÀ**

**1) TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES
1r ESO**

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS
1ª Evaluación	UD 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text expositiu • Propietats del text: La planificació • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Les categories gramaticals. Concordança subjecte-verb • Ortografia: L'alfabet • Lèxic: Els diccionaris • Sociolingüística: La llengua catalana i la diversitat
	UD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text expositiu II • Propietats del text: La cohesió • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El nom • Ortografia: Les grafies a/e • Sociolingüística: La diversitat lingüística
	LECTURA OBLIGATÒRIA	CELA, JAUME: <u>Quin parell</u> Ed. La Galera
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'NO HI HA PARAULES DIFÍCILS!'
2ª Evaluación	UD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text descriptiu I • Propietats del text: L'ús de la coma • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: L'adjectiu • Ortografia: Les grafies o/u
	UD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text descriptiu II • Propietats del text: L'ús de la coma II Connectors d'espai • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El determinant • Ortografia: L'apòstrof • Lèxic: Sinònims i antònims
	LECTURA OBLIGATÒRIA	LARREULA, ENRIC: Contes per a un món millor. Ed. La Magrana
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'ELS NOSTRES ESCRITORS. UNIVERS DE POESIA ARAGONESA EN CATALÀ'

3ª Evaluación	UD 5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu I • Propietats del text: Els connectors de temps I l'anàfora • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El verbs • Ortografia: La síl·laba, el diftong i el hiat • Lèxic: Els camps semàntics
	UD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu II • Propietats del text: La coherència • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Els temps verbals • Ortografia: L'accentuació gràfica • Lèxic: La derivació
	LECTURA OBLIGATÒRIA	COLL, PEP: <u>La bruixa del Pla de Beret</u> , Ed. 62
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'SE M'ENTÉN?'

2n ESO

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS
1ª Evaluación	UD 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu I • Propietats del text: Adequació, cohesió i coherència. • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Les El verb I. • Ortografia: Consonants oclusives • Lèxic: Els estats d'ànim
	UD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu II • Propietats del text: Registre col·loquial • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El verb II • Lèxic: Els sinònims geogràfics • Ortografia: Les grafies b/v
	LECTURA OBLIGATÒRIA	COLL, PEP: <u>Què farem, què direm?</u> , Ed. Cruïlla
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'NO HI HA PARAULES DIFÍCILS!'
2ª Evaluación	UD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text instructiu • Propietats del text: Registre literari i científic • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Els pronoms • Lèxic: La cuina

		<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia: essa sorda i essa sonora (I i II)
	UD 4 (unitats del llibre 4 i 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text descriptiu I • Propietats del text: Correlació de temps verbals, anàfora i elisió. • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Els pronoms febles i les preposicions • Lèxic: Neologismes • Ortografia: g/j, tg/tj
	LECTURA OBLIGATÒRIA	SIERRA I FABRA, JORDI: <u>L'extraordinari enginy parlant del professor Palermo</u> , Ed. La. Galera
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'POESIA OCULTA'
3ª Evaluació	UD 5 (unitat del llibre 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text expositiu • Propietats del text: Paràgraf • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Conjuncions i interjeccions • Lèxic: Manlleus • Ortografia: x/ix, tx/ig
	UD 6 (unitat del llibre 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text argumentatiu • Propietats del text: Signes de puntuació • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El sintagma i l'oració • Ortografia: La ela geminada i les grafies m/n
	LECTURA OBLIGATÒRIA	LIENAS, GEMMA: <u>El diari lila de la Carlota</u> , Ed. Empúries
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	'SE M'ENTÉN?'

3r ESO

AVALUACIÓ	UNITATS DIDÀCTIQUES	CONTINGUT
1ª Avaluació	UD 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: La portada del diari • Propietats del text: L'adequació. Els registres I • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Les categories gramaticals i l'oració • Ortografia: Les grafies a/e • Lèxic: Els diccionaris
	UD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: La notícia • Propietats del text: L'adequació. Els registres II • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El Subjecte

		<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia: Les grafies: o/u • Lèxic:: La sinonímia
	LECTURA OBLIGATÒRIA	SIERRA I FABRA, JORDI: <u>Radiografia de noia amb tatuatge</u> Ed. La Galera
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"Obertura d'un informatiu"
2ª Avaluació	UD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: La crònica • Propietats del text: La coherència • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El complement del nom • Ortografia: La síl·laba, el diftong i el hiat • Lèxic: La lexicalització
	UD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: Els gèneres d'opinió • Propietats del text: La cohesió • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El verb • Ortografia: L'accentuació i la dièresi • Lèxic: Els camps semàntics i la hiponímia
	LECTURA OBLIGATÒRIA	SANTOS, CARE: <u>Mentida</u> Ed. Edebé
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"LES NOSTRES ESCRITORES: VEUS EN EL CERÇ"
3ª Avaluació	UD 5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: Els gèneres d'opinió II • Propietats del text: L'ús de la coma • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: L'atribut i el Complement Directe • Ortografia: Les grafies p/b, t/d, c/g • Lèxic: Les locucions, les frases fetes i els refranys
	UD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El reportatge • Propietats del text: El punt • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: El Complement indirecte, el complement circumstancial • Ortografia: La essa sorda i la essa sonora • Lèxic: Les varietats geogràfiques
	LECTURA OBLIGATÒRIA	SIERRA I FABRA, JORDI: <u>El temps de l'oblit</u> Ed. Estrella Polar
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"ESPAIS REALS EN HISTÒRIES FICTÍCIES"

4t ESO

AVALUACIÓ	UNITATS DIDÀCTIQUES	CONTINGUT
1ª Avaluació	UD 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu I • Comunicació oral: La narració oral I • Morfosintaxi: Els verbs irregulars • Lèxic: La jardineria • Ortografia: Les grafies a/e

	UD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text narratiu II • Comunicació oral: La narració oral II • Morfosintaxi: L'oració i les funcions sintàctiques • Lèxic:: La derivació • Ortografia: Les grafies: o/u
	LECTURA OBLIGATÒRIA	COPONS, JAUME: <u>La closca pelada dels cretins</u> , Ed. La Galera
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"Explica'm un conte"
2ª Avaluació	UD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text expositiu I • Comunicació oral: L'exposició oral I • Morfosintaxi: Els pronoms febles I • Ortografia: La síl·laba, el diftong i el hiat
	UD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text expositiu II • Comunicació oral: L'exposició oral II • Morfosintaxi: Els pronoms febles II • Lèxic: La derivació II • Ortografia: L'accentuació
	LECTURA OBLIGATÒRIA	MONCADA, JESÚS: <u>El cafè de la Granota</u> , Ed. 62
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"ELS NOSTRES ESCRIPORS"
3ª Avaluació	UD 5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text argumentatiu • Estratègia oral: Comprensió oral i expressió oral • Morfosintaxi: Anàlisi sintàctica • Ortografia: La dièresi
	UD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Tipus de textos: El text descriptiu • Estratègia oral: Argumentació oral • Morfosintaxi: Anàlisi sintàctica II • Ortografia: essa sorda i essa sonora • Lèxic: Les llengües romàniques
	LECTURA OBLIGATÒRIA	SANTOS, CARE: <u>Veritat</u> , Ed. Edebé
	SITUACIÓ D'APRENTATGE	"ESPAS REALS EN HISTÒRIES FICTÍCIES"

2) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (fragment de la programació didàctica; en castellà)

- 1) **Observación sistemática:** Se observará sistemáticamente el trabajo del alumno/a en las distintas situaciones de trabajo en el aula y en casa (**trabajo diario**):
 - a) **Actitud en clase.** Se valora la puntualidad, el trabajo y atención diarios, la buena disposición, traer el material siempre, participar, colaborar, ser respetuoso con las personas y los materiales y cumplir las normas.
 - b) **Intervenciones en clase.**
 - c) **Realización de tareas propuestas en el aula.**

d) **Realización de actividades propuestas como tarea de casa.**

e) **Cuaderno de clase**

✚ Los apartados a), c) y d) serán tenidos en cuenta para la sección Trabajo diario en los criterios de calificación.

2) Análisis de las producciones de los alumnos

a) **Expresión escrita.**

b) **Comprensiones lectoras.**

c) **Comprensión y expresión oral.**

d) **Situaciones de Aprendizaje.** Se valorarán aquellas actividades que se hayan clasificado como evaluables en el diseño de las Situaciones de Aprendizaje.

✚ Los apartados a), b), c) y d) serán tenidos en cuenta para la sección Análisis de las producciones de los alumnos en los criterios de calificación.

3) Pruebas objetivas:

a) **Pruebas escritas o exámenes.** Se realizarán una o varias por trimestre y se calificarán de 0 a 10. Incluirán cuestiones similares a las trabajadas en clase relacionadas con las competencias específicas y/o saberes básicos de la unidad.

b) **Exámenes o trabajos sobre los libros de lectura obligatoria.** Se realizarán después de haber leído los libros en clase y haber comentado y trabajado con los alumnos su contenido, estilo, léxico, etc.

✚ Los apartados a) y b) serán tenidos en cuenta para la sección Pruebas objetivas en los criterios de calificación cada evaluación.

4) Criterios de calificación

○ 1r i 2n ESO

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
Observación sistemática	Intervenciones en clase	10 %
	Realización de las tareas aula	
	Realización de las tareas casa	

Análisis de las producciones de los alumnos	Expresión escrita	20 %
	Comprensiones lectoras	
	Situaciones de Aprendizaje	
	Comprensión y expresión oral	
Pruebas objetivas	Examen 1 (o promedio de los exámenes que se realicen)	50 %
	Examen del libro de lectura obligatorio	20 %

○ **3r i 4t ESO**

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
Observación sistemática	Intervenciones en clase	5 %
	Realización de las tareas aula	
	Realización de las tareas casa	
Análisis de las producciones de los alumnos	Expresión escrita	20 %
	Comprensiones lectoras	
	Situaciones de Aprendizaje	
	Comprensión y expresión oral	
Pruebas objetivas	Examen 1 (o promedio de los exámenes que se realicen)	60 %
	Examen del libro de lectura obligatorio	15 %

3) PONDERACIONES PARA EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO. (fragment de la programació didàctica; en castellà)

1ª evaluación – 25%

2ª evaluación – 30%

3ª evaluación – 45%

En el caso que la calificación resultante de este porcentaje sea menor de 5 se considerará que el alumno no ha superado las competencias específicas del curso, por lo tanto, tendrá esta asignatura suspendida.

4) CONSIDERACIONES IMPORTANTES SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. (fragment de la programació didàctica; en castellà)

Estos son los acuerdos tomados por el Departamento de Lengua Catalana para el curso 2023-2024.

- Calificación mínima en las pruebas escritas.

No hay calificación mínima en las pruebas escritas.

- Expresiones escritas y/o exposiciones orales obligatorias

Es requisito imprescindible realizar y entregar los trabajos de expresión escrita y los trabajos de expresión oral obligatorios para poder superar la evaluación.

Asimismo, es importante respetar los plazos de entrega ya que no se aceptarán entregas fuera de plazo. Como máximo, se aceptarán hasta las 15:00h del día de la entrega (olvidos en casa o causas similares, etc.)

- Ortografía en los dictados.

En cada unidad se realizará una prueba de dictado que el alumnado podrá preparar en casa previamente. En estas pruebas la penalización por cada falta ortográfica o tilde será de 0.2 puntos en 1º y 2º ESO y 0.25 en 3º y 4º ESO.

- Ortografía en las pruebas escritas y en los trabajos.

Las faltas de ortografía y las tildes en los exámenes y en los trabajos escritos se penalizarán de la siguiente manera:

En todos los cursos de ESO, cada una de las faltas de ortografía y de las tildes supondrá un 0.05 menos en la valoración final del ejercicio, prueba, trabajo o examen pudiendo restar hasta 1 punto.

- Ilegibilidad en exámenes y trabajos escritos.

El departamento se reserva la posibilidad de penalizar 0.25 puntos en aquellos trabajos o pruebas escritas en las que haya fragmentos ilegibles a causa de la mala presentación o de la mala caligrafía.

- Protocolo de actuación en caso de plagio o copia en una prueba evaluable.

En caso de copia o plagio de prueba o trabajo, el Departamento podrá optar entre una de las siguientes opciones teniendo en cuenta todas las circunstancias:

- Valorar con un 0 la pregunta que haya sido susceptible de copia.
- Repetir la prueba o trabajo.
- Suspender la prueba o trabajo y no repetirlos.
- Suspender la evaluación.