

A. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1º ESO			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS/PROCESOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
U.D.1. CALENTAMIENTO			
C.E.E.F.5	5.1.	Observación Sistemática	5,55 %
	5.2.	Examen teórico	5,55 %
U.D.2. DEPORTE Y SALUD (CFB)			
C.E.E.F.1	1.1.	Observación Sistemática	5,55 %
C.E.E.F.5	5.4	Evaluación Práctica	5,55 %
	5.5	Examen Teórico	5,55 %
U.D.3. BALONCESTO			
C.E.E.F.1	1.2.	Evaluación Práctica	5,55 %
	1.3	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.2.	Evaluación Práctica	5,55 %
U.D.4 DEPORTES ALTERNATIVOS			
C.E.E.F. 1	1.4.	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.2	2.2	Observación Sistemática	5,55 %
U.D. 5 PRIMEROS AUXILIOS			
C.E.E.F. 5	5.3	Examen Teórico	5,55 %
U.D. 6 DRAMATIZACIÓN			

C.E.E.F. 1	1.6.	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.2	2.1.	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.3.	Observación Sistemática	5,55 %
U.D. 7 ORIENTACIÓN			
C.E.E.F. 2	2.3	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.4	4.1	Evaluación Práctica	5,55 %
U.D. 8 JUEGOS TRADICIONALES			
C.E.E.F. 1	1.5	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.1	Observación Sistemática	5,55 %

2º ESO			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS/PROCESOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
U.D.1. CALENTAMIENTO II			
C.E.E.F.5	5.1	Observación Sistemática	5,55 %
	5.2	Examen teórico	5,55 %
U.D.2. DEPORTE Y SALUD (CFB) II			
C.E.E.F.1	1.1	Observación Sistemática	5,55 %
C.E.E.F.5	5.4	Evaluación Práctica	5,55 %
	5.5	Examen Teórico	5,55 %
U.D.3. COLPBOL			
C.E.E.F.1	1.2	Evaluación Práctica	5,55 %
	1.3	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.2	Evaluación Práctica	5,55 %
U.D.4 DEPORTES ALTERNATIVOS II			
C.E.E.F.1	1.4	Evaluación Práctica	5,55 %

C.E.E.F.2	2.2	Observación Sistemática	5,55 %
U.D.5 PRIMEROS AUXILIOS			
C.E.E.F.5	5.3	Examen Teórico	5,55 %
U.D.6 DRAMATIZACIÓN			
C.E.E.F.1	1.6	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.2	2.1	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.3	Observación Sistemática	5,55 %
U.D.7 ORIENTACIÓN			
C.E.E.F.2	2.3	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.4	4.1	Evaluación Práctica	5,55 %
U.D.8 DEPORTES DEL ENTORNO			
C.E.E.F.1	1.5	Evaluación Práctica	5,55 %
C.E.E.F.3	3.1	Observación Sistemática	5,55 %

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS/PROCESOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
U.D.1. CONDICIÓN FÍSICA			
C.E.E.F.1	1.1	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.5	5.1	Observación Sistemática	5,9 %
	5.4	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.2. DEPORTES ADVERSARIO			
C.E.E.F.1	1.2	Evaluación Práctica	5,9 %
	1.4	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.2	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.3. DEPORTES COOPERACIÓN			
C.E.E.F.1	1.3	Evaluación Práctica	5,9 %
	1.5	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.4. PRIMEROS AUXILIOS			
C.E.E.F.5	5.2	Examen Teórico	5,9 %
	5.3	Examen Teórico	5,9 %
U.D.5. TEATRO DEL OPRIMIDO			
C.E.E.F.1	1.6	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.3	Observación Sistemática	5,9 %
U.D.6. DEPORTE Y NATURALEZA			
C.E.E.F.2	2.2	Observación Sistemática	5,9 %
	2.3	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.4	4.1	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.7. DEPORTES LOCALES			

C.E.E.F.2	2.1	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.1	Evaluación Práctica	5,9 %

4º ESO			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS/PROCESOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
U.D.1. CONDICIÓN FÍSICA II			
C.E.E.F.1	1.1	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.5	5.1	Observación Sistemática	5,9 %
	5.4	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.2. DEPORTES ADVERSARIO II			
C.E.E.F.1	1.2	Evaluación Práctica	5,9 %
	1.4	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.2	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.3. DEPORTES COOPERACIÓN			
C.E.E.F.1	1.3	Evaluación Práctica	5,9 %
	1.5	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.4. PRIMEROS AUXILIOS			
C.E.E.F.5	5.2	Examen Teórico	5,9 %
	5.3	Examen Teórico	5,9 %
U.D.5. CUENTO DRAMATIZADO			
C.E.E.F.1	1.6	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.3	Observación Sistemática	5,9 %

U.D.6. DEPORTE EN EL MEDIO NATURAL			
C.E.E.F.2	2.2	Observación Sistemática	5,9 %
	2.3	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.4	4.1	Evaluación Práctica	5,9 %
U.D.7. TORNEOS LOCALES			
C.E.E.F.2	2.1	Evaluación Práctica	5,9 %
C.E.E.F.3	3.1	Evaluación Práctica	5,9 %

La evaluación de los alumnos a lo largo del curso se realizará de la manera más completa y justa posible, evaluando los criterios presentes en la legislación, así como en las tablas anteriores. Estos **criterios** se evaluarán a través de unos indicadores preestablecidos y unos determinados instrumentos de calificación.

Los **instrumentos** de calificación que se utilizarán a lo largo del curso en las diferentes unidades didácticas serán: evaluaciones prácticas, exámenes teóricos y la observación sistemática.

Para garantizar que al final del curso, todos los criterios hayan tenido el mismo peso en la calificación final, y, teniendo en cuenta que en cada unidad didáctica evaluamos un número distinto de criterios, procederemos de la siguiente manera:

La calificación de cada unidad didáctica se obtendrá haciendo la media aritmética de las calificaciones de cada uno de los criterios evaluados en dicha unidad.

Para la nota del trimestre, teniendo en cuenta que cada unidad evalúa un número distinto de criterios, haremos una media ponderada que asegure que cada criterio tiene el mismo peso en la calificación del trimestre. Ejemplo: UD1: 2 criterios, UD2: 3 criterios, UD3: 3 criterios. La media sería la siguiente: UD1: $2/8 = 0,25 = 25\%$; UD2: $3/8 = 0,375 = 37,5 \%$; UD3 $3/8 = 37,5\%$

Para la nota final del curso, haríamos otra media ponderada, teniendo en cuenta los criterios que se han evaluado en cada trimestre. Ejemplo: Primer trimestre: 8 criterios, Segundo trimestre: 6 criterios; Tercer trimestre: 4 criterios. La media sería la siguiente: Primer trimestre: $8/18 = 0,4444 = 44,4\%$; Segundo trimestre: $6/18 = 0,3333 = 33,33\%$; Tercer trimestre: $4/18 = 0,222 = 22,22\%$.

Para la calificación, nos basaremos en los criterios de evaluación asociados a las diferentes UDD en los distintos cursos. Las tablas anteriores, reflejan cómo cada UD de cada curso lleva asignado uno o más criterios de evaluación, así como un determinado instrumento de calificación y su valor en relación a la nota final del curso (ponderación).

Las calificaciones serán las siguientes:

- INSUFICIENTE = 0-4,99
- SUFICIENTE= 5-5,99
- BIEN = 6-6,99
- NOTABLE = 7- 8,49
- SOBRESALIENTE = 8,5-10

El alumno deberá obtener al menos un 5 para aprobar y superar la evaluación final, aplicando esto a todos los cursos por igual.

En caso de que un alumno se **niegue a realizar una prueba de evaluación** o calificación; o no la realice por una ausencia injustificada; o no entregue una tarea solicitada dentro de los plazos establecidos, su calificación en esa prueba será de 0.

Si durante las clases ocurrieran **incidentes contrarios a las normas de convivencia**, o retrasos, faltas injustificadas, etc. se actuará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno de Centro (RRI). La medida correctiva puede reflejarse en la evaluación/calificación (negativos en el diario de clase que se realiza por observación sistemática) en relación a criterios e indicadores que pueden evaluarse “de manera transversal” en diversas/todas las situaciones de aprendizaje / unidades didácticas) que giran en torno a la actitud, respeto, implicación, participación, etc si la conducta que origina esta situación está relacionada con lo concretado en estos criterios.

Aquel alumno que utilicen **medios o procedimientos no permitidos** en la realización de exámenes o pruebas de control (ya sean en papel, soportes electrónicos, aparatos electrónicos, copiar de un compañero, sustraer exámenes, falsificar notas, etc) y/o realice cualquier intento por falsear sus verdaderos resultados académicos, se dará por terminada la prueba entregando al profesor los documentos materiales y elementos en uso en dicho momento. La sanción será por doble vía: en función del Reglamento de Régimen Interior (RRI) del Centro con lo que la normativa disponga; y a nivel académico, que se sancionará con un cero (0,00) puntos en la prueba correspondiente, pudiendo directamente no superar el trimestre correspondiente.

Falta de asistencia a los exámenes o cualquier tipo de prueba práctica: Para repetir el examen/prueba a un alumno que falte, el día del control, deberá justificarlo mediante un documento oficial. En caso de realizarse una prueba evaluable y/o calificable un día en el que el alumno tenga una falta de asistencia no justificada, la evaluación en esa parte será de 0. Además, las reiteradas faltas de asistencia no justificadas implican que el alumno no adquiera ciertos aprendizajes asociados a la práctica y que pueda no superar ciertos contenidos relacionados que se evalúan de manera transversal a lo largo de los trimestres.

En el caso de que fuera justificada dicha falta con un documento oficial, **el alumno realizará el examen el primer día que tuviera clase de Educación Física** (sin necesidad de que el profesor deba recordárselo por email o en clase).

TEMPORALIZACIONES

1º ESO	
1º Trimestre	12 sesiones
UD 1. Calentamiento	2 sesiones
UD 2. Deporte y Salud (CFB)	5 sesiones
UD 3. Baloncesto	5 sesiones
2º Trimestre	12 sesiones
UD 4. Deportes alternativos	4 sesiones
UD 5. Primeros auxilios	4 sesiones
UD 6. Dramatización	4 sesiones
3º Trimestre	12 sesiones
UD 7. Orientación	6 sesiones
UD 8. Juegos tradicionales	6 sesiones

2º ESO	
1º Trimestre	12 sesiones
UD 1. Calentamiento II	2 sesiones
UD 2. Deporte y Salud (CFB) II	5 sesiones
UD 3. Colpbol	5 sesiones
2º Trimestre	12 sesiones
UD 4. Deportes alternativos II	4 sesiones
UD 5. Primeros auxilios	4 sesiones
UD 6. Dramatización	4 sesiones

3º Trimestre	13 sesiones
UD 7. Orientación	7 sesiones
UD 8. Deportes del entorno	6 sesiones

3º ESO	
1º Trimestre	9 sesiones
UD 1. Condición física	5 sesiones
UD 2. Deportes de adversario	4 sesiones
2º Trimestre	11 sesiones
UD 3. Deportes de cooperación	4 sesiones
UD 4. Primeros auxilios	3 sesiones
UD 5. Teatro del oprimido	4 sesiones
3º Trimestre	13 sesiones
UD 6. Deporte y Naturaleza	7 sesiones
UD 7. Deportes locales	6 sesiones

4º ESO	
1º Trimestre	10 sesiones
UD 1. Condición física II	5 sesiones
UD 2. Deportes de adversario II	5 sesiones
2º Trimestre	13 sesiones
UD 3. Deportes de cooperación	5 sesiones
UD 4. Primeros auxilios	4 sesiones

UD 5. Cuento dramatizado	4 sesiones
3º Trimestre	12 sesiones
UD 6. Deporte en el medio natural	6 sesiones
UD 7. Torneos locales	6 sesiones

La temporalización que se muestra en este documento es una aproximación de lo que se ha planteado durante el curso, ya que es muy probable que se deban modificar sesiones, así como la distribución de estas durante el curso académico.