

### **Criterios de calificación de Latín**

- Los diferentes aprendizajes que forman parte de la asignatura en los diferentes grupos se evalúan mediante los diferentes **criterios de evaluación**.
- Los **criterios de calificación** son los siguientes:
  - Los distintos criterios de evaluación son calificados mediante distintos procedimientos de evaluación, que incluyen pruebas orales, pruebas escritas, actividades prácticas, observación directa, trabajo diario en el aula o situaciones de aprendizaje. Los distintos procedimientos incluyen variedad de instrumentos, tales como exposiciones orales, documentos intermodales, cuaderno de clase, grabaciones de audio, proyectos y esquemas.
  - Las notas de cada evaluación se obtienen mediante la media ponderada que se obtiene de todos los criterios de evaluación incluidos. Cada criterio de evaluación tiene el mismo peso, ya que se considera que todos tienen un gran peso en la asignatura. Este peso está reflejado en las tablas que se adjuntan al final de este documento.
  - Las notas de la evaluación final se obtienen mediante la media ponderada de la suma de cada uno de los criterios de las tres evaluaciones.
  - En las pruebas escritas la ortografía es criterio de calificación, de tal modo que se descuentan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de un punto en las pruebas evaluables.
  - En las distintas pruebas evaluables, incluidas evaluaciones, se aplica un redondeo ascendente desde el coma ocho. P. ej.: 4,8 = 5. En el caso de las calificaciones de la evaluación final, el redondeo se aplica desde el coma cinco. P. ej.: 4,5 = 5.
  - Para aprobar cada evaluación y, en última instancia, el curso, es condición imprescindible que los alumnos aprueben todos los criterios de evaluación.
  - Procedimientos de recuperación. En el caso de que un alumno no supere uno o varios criterios de evaluación, el profesor se reserva la potestad de plantear pruebas de recuperación antes de las sesiones de evaluación.

- Fechas de entregas y de pruebas evaluables. No se admitirán entregas fuera de plazo, así como la repetición de una prueba escrita u oral presencial. En este último caso, solo se admitirá un cambio de fecha si el alumno justifica oportunamente su inasistencia.
- La copia durante los exámenes, así como los plagios o detección del uso de programas de inteligencia supondrá un 0 inmediato en la prueba correspondiente.

Acto seguido, se incluye la distribución de los criterios de evaluación por cada trimestre en 4º de la ESO:

C.E.	CRITERIO	%
⊙	1.1. Describir el significado de productos culturales del presente, en el c...	6.25
⊙	1.2. Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de...	6.25
⊙	1.3. Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y...	6.25
⊙	2.1. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultura...	6.25
⊙	2.2. Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos l...	6.25
⊙	2.3. Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorp...	6.25
⊙	2.4. Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos...	6.25
⊙	3.1. Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y hum...	6.25
⊙	3.2. Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de u...	6.25
⊙	3.3. Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificu...	6.25
⊙	4.1. Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales ...	6.25
⊙	4.2. Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión ...	6.25
⊙	4.3. Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estruc...	6.25
⊙	5.1. Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los re...	6.25
⊙	5.2. Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y a...	6.25
⊙	5.3. Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas...	6.25

## Temporalización de las diferentes unidades a lo largo del curso

Para trabajar los diferentes aprendizajes y evaluar los criterios de evaluación recién nombrados se trabaja con el libro de texto “Latín. 4º ESO.” de la editorial Anaya. Las unidades con las que vamos a trabajar a lo largo del curso de dichos libros son las siguientes:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Unidad 1. La lengua latina	Unidad 4. Hispania: una provincia romana	Unidad 8. La religión
Unidad 2. Roma, la ciudad eterna	Unidad 5. Las clases sociales	Unidad 9. La familia y la educación
Unidad 3. La historia de Roma	Unidad 6. La organización política	Unidad 10. El ocio y el tiempo libre
	Unidad 7. El ejército	

## Libros de lectura

Para fomentar la lectura y afianzar las destrezas lingüísticas del alumnado, se leerá una adaptación de la Eneida:

*En busca de una patria. La historia de la Eneida*, de Penelope Lively.