


 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte	I.E.S. JOAQUÍN TORRES MEQUINENZA	
	FILOSOFÍA 4º ESO Curso 24/25	

Temporalización	
Primer trimestre	U1. ¿Tienes razones para creer lo que crees? 2. ¿Puedo estar seguro de que no soy un clon? 3. ¿Quiénes son los animales? 4. ¿Por qué no podemos hacer todo lo que nos apetezca?
Segundo trimestre	5. ¿Qué es arte? 6. ¿Cuando es justo un Reparto? 7. ¿Es real lo que percibimos? 8. ¿ Por qué a veces no hacemos lo que hemos decidido hacer? 9. ¿Has visto alguna vez un número? 10. ¿Hay personas completamente males?
Tercer trimestre	11. ¿Podemos pensar sin palabras? 12. ¿Qué vale la vida? 13. Trabajar: ¿castigo o realización personal? 14. ¿Es posible vivir en soledad?

Para trabajar las unidades didácticas anteriores se utilizarán materiales elaborados por la profesora, además de algunos complementarios. A modo de guía, y como recurso adicional, la materia tratará lo propuesto en el libro de texto de Filosofía 4ºESO de la editorial Vicens Vives.

Para la evaluación de la materia, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación de la normativa actual. En la tabla siguiente quedan recogidos los criterios con la ponderación correspondiente. Para la calificación de estos criterios se realizarán distintas actividades, tanto grupales, como individuales (reflexiones, investigaciones, retos...) Todo quedará recogido en un Portfolio puntuable.



 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte	I.E.S. JOAQUÍN TORRES MEQUINENZA	
	FILOSOFÍA 4º ESO Curso 24/25	

C.E. CRITERIO	%	1 TRIMESTRE			2 TRIMESTRE			3 TRIMESTRE			
		SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%	
1.1. Reconocer y formular los problemas filosóficos y su trascendencia medi...	8.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.41	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Comprender la necesidad de afrontar los problemas filosóficos en la vi...	12.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16.67	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.63
2.1. Practicar los procedimientos elementales de la investigación filosófic...	10.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.76	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.20
2.2. Desarrollar una actitud filosófica indagadora, mediante el diseño, ela...	10.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.76	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. Producir y evaluar discursos argumentativos, orales y escritos, acerca...	13.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.85
3.2. Detectar y evitar modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opi...	12.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.33	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.63
3.3. Reconocer la importancia de la cooperación, el compromiso con la verda...	10.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.76	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.20
4.1. Afrontar temas complejos, fundamentales y de actualidad, de modo inter...	15.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.29
4.2. Desarrollar la propia autonomía mediante el análisis filosófico de pro...	10.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.20
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%	100/100				100/100			100/100			100/100

Todas las actividades propuestas deben estar presentadas para una evaluación positiva de los criterios.

Existen determinadas circunstancias a tener en cuenta para poder ser evaluado positivamente en cada una de las evaluaciones:

- ❖ Todas las faltas de ortografía (tildes, mayúsculas, uso erróneo de letras...) que el alumno presente en una prueba escrita o en un trabajo supondrán una penalización, que podrá ser superada mediante distintas actividades. Se redondearán las notas globales de evaluación atendiendo el ejemplo siguiente: 3,75 \rightarrow 4 ; 4,75 \rightarrow 5 ; 5,75 \rightarrow 6... Con una nota media inferior a tres cuartas partes de la unidad, la calificación final será la unidad más baja.
- ❖ No se recogerán tareas ni antes ni después de la fecha establecida. Si no se entrega en el plazo acordado, la tarea será calificada con 0 puntos. En el caso de que un alumno deba faltar de manera justificada el día de la entrega, deberá hablar con el profesor para realizar dicha entrega el día de su reincorporación al Centro.
- ❖ No se repetirán exámenes ni se prolongarán fechas de entrega. Si un alumno no puede asistir a una prueba escrita, deberá ponerse en contacto con el profesor

 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte	I.E.S. JOAQUÍN TORRES MEQUINENZA	
	FILOSOFÍA 4º ESO Curso 24/25	

para acordar una nueva fecha y entregar un justificante médico para realizar la prueba en cuestión.

- ❖ No se harán trabajos ni pruebas específicas para subir la nota global de la evaluación.

Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá alcanzar una nota igual o superior a 5 en los distintos criterios. La asignatura de Filosofía es evaluación criterial; la nota real de la materia no se puede conocer hasta que no se evalúen y califiquen todos los criterios, es decir, no se considera superado un criterio, aunque la nota del trimestre sea de 5, hasta que no termine de evaluarse.

En el caso de que se suspendan las tres evaluaciones y, por lo tanto todos los criterios de evaluación, se propondrá un examen global o pruebas concretas para la superación de los criterios. que tendrá lugar en el mes de junio y que versará sobre todos los contenidos del curso. Por acuerdo del Departamento, cuando se recupere una evaluación, esta será calificada con 5 puntos para la media con el resto de evaluaciones.

Por último, si durante el transcurso de una prueba o actividad evaluable, independientemente del tipo de esta, se detecta que un alumno está copiando o utilizando inteligencia artificial, la calificación de dicha prueba será de 0 puntos y se informará a las familias. Si una vez hecho el examen existen pruebas fehacientes de que el alumno ha copiado (expresión distinta a la habitual, párrafos idénticos a otros compañeros, uso de chuletas, libro de texto, apuntes...) la calificación será igualmente de 0 puntos. Teniendo en cuenta la nota mínima exigida de 3 puntos por prueba objetiva, esto supondrá suspender la evaluación de manera inmediata. En última instancia, si se percibe que una prueba calificada ha sido modificada en cualquier aspecto por el alumno (sin autorización expresa del profesor), esta será recalificada con 0 puntos, se avisará a las familias y se dará parte al Equipo Directivo.

