

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

CURSO 2024-2025



IES JOAQUÍN TORRES
MEQUINENZA

Jefa de Departamento:

Marta Marín Briceño

ÍNDICE

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO
6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA
7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 3º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO
6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA
7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO
6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA
7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

La asignatura de 1º ESO de Biología y Geología está compuesta por 10 unidades didácticas, que son:

- Unidad 0: El método científico
- Unidad 1: La geosfera
- Unidad 2: La atmósfera
- Unidad 3: La hidrosfera
- Unidad 4: Los seres vivos y su clasificación
- Unidad 5: Los microorganismos
- Unidad 6: Los animales invertebrados
- Unidad 7: Los animales vertebrados
- Unidad 8: Las plantas
- Unidad 9: Los ecosistemas
- Unidad 10: El cuerpo humano y hábitos saludables

La Unidad 0 se impartirá transversalmente a lo largo del curso. El resto de las unidades se repartirán temporalmente de la siguiente forma:

Tabla 1: *Temporalización de las Unidades Didácticas de 1º ESO.*

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS
Primera evaluación	Unidad 1
	Unidad 2
	Unidad 3
Segunda evaluación	Unidad 4
	Unidad 5
	Unidad 6
	Unidad 7
Tercera evaluación	Unidad 8
	Unidad 9
	Unidad 10

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará a través de los criterios de evaluación, que serán calificados mediante diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación. Los procedimientos e instrumentos, que se van a aplicar a este curso, aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 2: Concreción de los procedimientos e instrumentos de evaluación de 1º ESO.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Los criterios de evaluación, que se van a calificar con cada procedimiento e instrumento, de forma específica, aparecen reflejados en la siguiente tabla:

Tabla 3: Relación entre los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de 1º ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1, 1.2, 1.3	Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
4.1, 4.2	Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3	Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Todos estos criterios van a ser evaluados, en diferente medida, a lo largo del curso y cuya ponderación, en función de su importancia, aparece reflejada en la siguiente tabla:

Tabla 4: Ponderación, por curso y evaluaciones, de los criterios de evaluación de 1º ESO.

C.E.	CRITERIO	1 TRIMESTRE			2 TRIMESTRE			3 TRIMESTRE					
		%	SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%		
☉	1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando inf...	15.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.00	
☉	1.2. Facilitar la comprensión y análisis de información relacionada con los...	15.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.00	
☉	1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos...	15.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.96	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.00	
☉	2.1 Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionand...	4.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.00	
☉	2.2 Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base c...	4.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.00	
☉	2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de los p...	4.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.00	
☉	3.1 Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre f...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00	
☉	3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómen...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00	
☉	3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00	
☉	3.4. Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación u...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00	
☉	3.5. Cooperar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente u...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00	
☉	4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológico...	8.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.00	
☉	4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológ...	8.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.00	
☉	5.1. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodivers...	2.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
☉	5.2. Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera critic...	2.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
☉	5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias ...	2.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
☉	6.1 Valorar la importancia del paisaje como patrimonio natural analizando l...	2.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
☉	6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre e...	2.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
☉	6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los ele...	2.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00	
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%		100/100				100/100			100/100			100/100	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación, de los diferentes criterios de evaluación, se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de cada criterio de evaluación estará comprendida entre 0 y 10 puntos y para superar la materia deberá aprobar todos los criterios de evaluación.
- En caso de no superar alguno de los criterios de evaluación, se hará recuperación solamente de ese criterio de evaluación.
- Con respecto a los instrumentos empleados para su calificación (pruebas escritas, cuadernos, proyectos de investigación, memorias de prácticas de laboratorio y demás actividades evaluables), se emplearán rubricas, para cada criterio, donde se tendrá en cuenta que estén completos, que tengan buena presentación, limpieza, orden, claridad, etc. Así como el uso correcto de la lengua oral y escrita (ortografía, caligrafía, expresión sintáctica, vocabulario, etc.)
- Si un alumno o alumna no puede presentarse a una prueba escrita o presentar un trabajo a tiempo, por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para tener derecho a repetición de la prueba escrita o modificación de fecha de entrega.

Finalmente, para la calificación de la materia, se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- La calificación de la materia, en cada evaluación, se calculará sumando la ponderación de los criterios que se evalúen en dicha evaluación.
- Para aprobar una evaluación, deberá tener todos los criterios de esa evaluación aprobados, independientemente de la nota.
- La calificación final de la materia, de todo el curso académico, se calculará sumando la ponderación de todos los criterios de evaluación.
- Para aprobar el curso, deberá tener todos los criterios de evaluación aprobados, independientemente de la nota.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En caso de obtener en alguna de las evaluaciones o en la materia una nota inferior a 5 puntos, en alguno de los criterios de evaluación, se permitirá realizar una prueba escrita o trabajo para recuperar dicho criterio. Tanto en esta prueba escrita como trabajo, la calificación máxima que se podrá obtener en el criterio será de 5 puntos.

5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO

Si se tiene evidencias fehacientes de que un estudiante ha copiado o se deja copiar en una prueba escrita o trabajo, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA

En caso de que algún estudiante modifique el contenido de una prueba o trabajo o la calificación de ésta tras la entrega para su revisión, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

Cualquier trabajo que sea entregado fuera de plazo, es decir, más allá de la fecha límite establecida, no se recogerá y los criterios de evaluación asociados al mismo serán calificados con un 0.

Si un alumno o alumna no puede presentar un trabajo por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para entregar el trabajo fuera de plazo.

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

La asignatura de 3º ESO de Biología y Geología está compuesta por 7 unidades didácticas, que son:

- Unidad 0: El método científico
- Unidad 1: La organización del cuerpo humano
- Unidad 2: La nutrición y los aparatos que intervienen en la nutrición
- Unidad 3: La relación y el sistema nervioso
- Unidad 4: La reproducción y el sistema reproductor
- Unidad 5: La salud y las enfermedades
- Unidad 6: Dinámica interna de la Tierra
- Unidad 7: El modelado del relieve

La Unidad 0 se impartirá transversalmente a lo largo del curso. El resto de las unidades se repartirán temporalmente de la siguiente forma:

Tabla 1: *Temporalización de las Unidades Didácticas de 3º ESO.*

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS
Primera evaluación	Unidad 1
	Unidad 2
Segunda evaluación	Unidad 3
	Unidad 4
	Unidad 5
Tercera evaluación	Unidad 6
	Unidad 7

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará a través de los criterios de evaluación, que serán calificados mediante diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación. Los procedimientos e instrumentos, que se van a aplicar a este curso, aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 2: Concreción de los procedimientos e instrumentos de evaluación de 3º ESO.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Los criterios de evaluación, que se van a calificar con cada procedimiento e instrumento, de forma específica, aparecen reflejados en la siguiente tabla:

Tabla 3: Relación entre los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de 3º ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1, 1.2, 1.3	Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
4.1, 4.2	Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3	Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Todos estos criterios van a ser evaluados, en diferente medida, a lo largo del curso y cuya ponderación, en función de su importancia, aparece reflejada en la siguiente tabla:

Tabla 4: Ponderación, por curso y evaluaciones, de los criterios de evaluación de 3º ESO.

C.E.	CRITERIO	%	+	1 TRIMESTRE		2 TRIMESTRE		3 TRIMESTRE		%	☰		
				SEL.	IMP.	SEL.	IMP.	SEL.	IMP.				
☉	1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando inf...	16.00	+	☑	☐	18.18	☑	☐	17.02	☑	☐	20.25	☰
☉	1.2. Facilitar la comprensión y análisis de información relacionada con los...	16.00	+	☑	☐	18.18	☑	☐	17.02	☑	☐	20.25	☰
☉	1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos...	16.00	+	☑	☐	18.18	☑	☐	17.02	☑	☐	20.25	☰
☉	2.1 Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionand...	5.00	+	☑	☐	5.68	☑	☐	5.32	☑	☐	6.33	☰
☉	2.2 Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base c...	5.00	+	☑	☐	5.68	☑	☐	5.32	☑	☐	6.33	☰
☉	2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de los p...	5.00	+	☑	☐	5.68	☑	☐	5.32	☑	☐	6.33	☰
☉	3.1 Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre f...	3.00	+	☑	☐	3.41	☑	☐	3.19	☐	☐		☰
☉	3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómeno...	3.00	+	☑	☐	3.41	☑	☐	3.19	☐	☐		☰
☉	3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre...	3.00	+	☑	☐	3.41	☑	☐	3.19	☐	☐		☰
☉	3.4. Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación u...	3.00	+	☑	☐	3.41	☑	☐	3.19	☐	☐		☰
☉	3.5. Cooperar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente u...	3.00	+	☑	☐	3.41	☑	☐	3.19	☐	☐		☰
☉	4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológica...	5.00	+	☑	☐	5.68	☑	☐	5.32	☑	☐	6.33	☰
☉	4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológ...	5.00	+	☑	☐	5.69	☑	☐	5.32	☑	☐	6.33	☰
☉	5.1. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodivers...	2.00	+	☐	☐		☑	☐	2.13	☐	☐		☰
☉	5.2. Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crític...	2.00	+	☐	☐		☑	☐	2.13	☐	☐		☰
☉	5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias ...	2.00	+	☐	☐		☑	☐	2.13	☐	☐		☰
☉	6.1 Valorar la importancia del paisaje como patrimonio natural analizando l...	2.00	+	☐	☐		☐	☐		☑	☐	2.53	☰
☉	6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre e...	2.00	+	☐	☐		☐	☐		☑	☐	2.53	☰
☉	6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los ele...	2.00	+	☐	☐		☐	☐		☑	☐	2.54	☰
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%		100/100				100/100			100/100			100/100	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación, de los diferentes criterios de evaluación, se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de cada criterio de evaluación estará comprendida entre 0 y 10 puntos y para superar la materia deberá aprobar todos los criterios de evaluación.
- En caso de no superar alguno de los criterios de evaluación, se hará recuperación solamente de ese criterio de evaluación.
- Con respecto a los instrumentos empleados para su calificación (pruebas escritas, cuadernos, proyectos de investigación, memorias de prácticas de laboratorio y demás actividades evaluables), se emplearán rubricas, para cada criterio, donde se tendrá en cuenta que estén completos, que tengan buena presentación, limpieza, orden, claridad, etc. Así como el uso correcto de la lengua oral y escrita (ortografía, caligrafía, expresión sintáctica, vocabulario, etc.)
- Si un alumno o alumna no puede presentarse a una prueba escrita o presentar un trabajo a tiempo, por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para tener derecho a repetición de la prueba escrita o modificación de fecha de entrega.

Finalmente, para la calificación de la materia, se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- La calificación de la materia, en cada evaluación, se calculará sumando la ponderación de los criterios que se evalúen en dicha evaluación.
- La calificación final de la materia, de todo el curso académico, se calculará sumando la ponderación de todos los criterios de evaluación.
- Para aprobar una evaluación, deberá tener todos los criterios de esa evaluación aprobados, independientemente de la nota.
- Para aprobar el curso, deberá tener todos los criterios de evaluación aprobados, independientemente de la nota.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En caso de obtener en alguna de las evaluaciones o en la materia una nota inferior a 5 puntos, en alguno de los criterios de evaluación, se permitirá realizar una prueba escrita o trabajo para recuperar dicho criterio. Tanto en esta prueba escrita como trabajo, la calificación máxima que se podrá obtener en el criterio será de 5 puntos.

5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO

Si se tiene evidencias fehacientes de que un estudiante ha copiado o se deja copiar en una prueba escrita o trabajo, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA

En caso de que algún estudiante modifique el contenido de una prueba o trabajo o la calificación de ésta tras la entrega para su revisión, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

Cualquier trabajo que sea entregado fuera de plazo, es decir, más allá de la fecha límite establecida, no se recogerá y los criterios de evaluación asociados al mismo serán calificados con un 0.

Si un alumno o alumna no puede presentar un trabajo por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para entregar el trabajo fuera de plazo.

UNIDADES DIDÁCTICAS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

La asignatura de 4º ESO de Biología y Geología está compuesta por 11 unidades didácticas, que son:

- Unidad 0: El método científico
- Unidad 1: La célula
- Unidad 2: La reproducción celular
- Unidad 3: Genética molecular
- Unidad 4: Genética mendeliana
- Unidad 5: Origen e historia de la Tierra
- Unidad 6: Origen y evolución de la vida
- Unidad 7: Dinámica de la Tierra
- Unidad 8: Estructura de la Tierra
- Unidad 9: Ecosistemas, medio ambiente y actividad humana

La Unidad 0 se impartirá transversalmente a lo largo del curso. El resto de las unidades se repartirán temporalmente de la siguiente forma:

Tabla1: *Temporalización de las Unidades Didácticas de 4º ESO.*

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS
Primera evaluación	Unidad 1
	Unidad 2
	Unidad 3
Segunda evaluación	Unidad 4
	Unidad 5
	Unidad 6
Tercera evaluación	Unidad 7
	Unidad 8
	Unidad 9

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará a través de los criterios de evaluación, que serán calificados mediante diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación. Los procedimientos e instrumentos, que se van a aplicar a este curso, aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 2: Concreción de los procedimientos e instrumentos de evaluación de 4º ESO.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Los criterios de evaluación, que se van a calificar con cada procedimiento e instrumento, de forma específica, aparecen reflejados en la siguiente tabla:

Tabla 3: Relación entre los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de 4º ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1, 1.2, 1.3	Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de evaluación inicial. - Prueba escrita de unidades didácticas. - Prueba escrita de recuperación.
4.1, 4.2	Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. - Trabajo diario.
2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3	Análisis de producciones	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación. - Memoria de prácticas laboratorio. - Actividades evaluables

Todos estos criterios van a ser evaluados, en diferente medida, a lo largo del curso y cuya ponderación, en función de su importancia, aparece reflejada en la siguiente tabla:

Tabla 4: Ponderación, por curso y evaluaciones, de los criterios de evaluación de 4º ESO.

C.E.	CRITERIO	1 TRIMESTRE			2 TRIMESTRE			3 TRIMESTRE					
		%	SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%	SEL.	IMP.	%		
☉	1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando inf...	18.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.75	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.69	☰
☉	1.2 Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología...	18.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.75	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.69	☰
☉	1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos...	18.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.75	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.69	☰
☉	2.1. Resolver cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los sab...	5.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.02	☰
☉	2.2. Contrastar la veracidad de la información sobre temas relacionados con...	5.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.02	☰
☉	2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las p...	5.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.02	☰
☉	3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastad...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
☉	3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómeno...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
☉	3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
☉	3.4. Interpretar y analizar los resultados obtenidos en el proyecto de inve...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
☉	3.5. Cooperar y colaborar en las distintas fases del proyecto científico pa...	3.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
☉	4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológico...	6.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.23	☰
☉	4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológ...	6.00	+	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.23	☰
☉	5.1. Identificar los posibles riesgos naturales potenciados por determinada...	2.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.41	☰
☉	6.1. Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando s...	2.00	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		☰
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%		100/100				100/100			100/100			100/100	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación, de los diferentes criterios de evaluación, se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de cada criterio de evaluación estará comprendida entre 0 y 10 puntos y para superar la materia deberá aprobar todos los criterios de evaluación.
- En caso de no superar alguno de los criterios de evaluación, se hará recuperación solamente de ese criterio de evaluación.
- Con respecto a los instrumentos empleados para su calificación (pruebas escritas, cuadernos, proyectos de investigación, memorias de prácticas de laboratorio y demás actividades evaluables), se emplearán rubricas, para cada criterio, donde se tendrá en cuenta que estén completos, que tengan buena presentación, limpieza, orden, claridad, etc. Así como el uso correcto de la lengua oral y escrita (ortografía, caligrafía, expresión sintáctica, vocabulario, etc.)
- Si un alumno o alumna no puede presentarse a una prueba escrita o presentar un trabajo a tiempo, por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para tener derecho a repetición de la prueba escrita o modificación de fecha de entrega

Finalmente, para la calificación de la materia, se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- La calificación de la materia, en cada evaluación, se calculará sumando la ponderación de los criterios que se evalúen en dicha evaluación.
- La calificación final de la materia, de todo el curso académico, se calculará sumando la ponderación de todos los criterios de evaluación.
- Para aprobar una evaluación, deberá tener todos los criterios de esa evaluación aprobados, independientemente de la nota.
- Para aprobar el curso, deberá tener todos los criterios de evaluación aprobados, independientemente de la nota.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En caso de obtener en alguna de las evaluaciones o en la materia una nota inferior a 5 puntos, en alguno de los criterios de evaluación, se permitirá realizar una prueba escrita o trabajo para recuperar dicho criterio. Tanto en esta prueba escrita como trabajo, la calificación máxima que se podrá obtener en el criterio será de 5 puntos.

5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO QUE SE DETECTE COPIA O PLAGIO

Si se tiene evidencias fehacientes de que un estudiante ha copiado o se deja copiar en una prueba escrita o trabajo, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE QUE SE INTENTE MANIPULAR UNA PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN DESPUÉS DE QUE ÉSTA HAYA SIDO CORREGIDA

En caso de que algún estudiante modifique el contenido de una prueba o trabajo o la calificación de ésta tras la entrega para su revisión, la calificación de los criterios de evaluación, de dicha prueba o trabajo, será de un 0.

7. PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS EVALUABLES

Cualquier trabajo que sea entregado fuera de plazo, es decir, más allá de la fecha límite establecida, no se recogerá y los criterios de evaluación, asociados al mismo, serán calificados con un 0.

Si un alumno o alumna no puede presentar un trabajo por enfermedad o por otra causa justificada, deberá presentar el justificante correspondiente para entregar el trabajo fuera de plazo.