

<b>Temporalización</b>	
<b>Curso 24/25</b>	
<b>Primer trimestre</b>	
<b>IDENTIDAD PERSONAL Y VIDA AFECTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación ética. Pensamiento crítico y filosófico.</li> <li>- La naturaleza humana</li> <li>- La identidad personal</li> <li>- La autoestima personal</li> <li>- La igualdad y el respeto mutuo en las relaciones afectives.</li> <li>- Las relaciones de amistad.</li> <li>- Educación afectivo-sexual</li> </ul>
<b>LA REFLEXIÓN ÉTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ética como guía de nuestras acciones.</li> <li>- Universalismo y pluralismo moral</li> <li>- Teorías éticas: felicidad, virtud y deber.</li> <li>- Desinformación, protección de datos e intimidad.</li> <li>- Ciberacoso y violencia en redes sociales.</li> <li>- RRSS, equilibrio personal y relaciones afectives.</li> </ul>
<b>Segundo trimestre</b>	
<b>LA DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA DEL SER HUMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen y naturaleza de la Sociedad</li> <li>- Importancia del dialogo y la argumentación</li> <li>- La actividad política</li> <li>- La democracia como forma de gobierno</li> <li>- Estado de derecho</li> <li>- Formas de violencia política</li> <li>- Derechos humanos</li> </ul>

<b>LOS PROBLEMAS MORALES DE NUESTRO TIEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La lucha contra la pobreza</li><li>- Globalidad y desigualdad económica</li><li>- Feminismo e igualdad de género</li><li>- Violencia de género vs violencia doméstica</li><li>- Fines y límites éticos de la ciencia</li><li>- Bioética, inteligencia artificial y trashumanismo.</li></ul>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
<b>LA PREOCUPACIÓN POR LA NATURALEZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El ser humano y su relación con la naturaleza</li><li>- El agotamiento de los recursos humanos.</li><li>- Emergencia climática</li><li>- Ética ambiental y problemas ecosociales</li><li>- Economía circular y economía azul.</li></ul>
<b>UN MUNDO SOSTENIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo sostenible</li><li>- Objetivos del ODS</li><li>- Consumo responsable</li><li>- Movilidad, Seguridad y sostenibilidad</li><li>- Derechos de los animales y naturaleza</li><li>- Alimentación y soberanía alimentaria.</li></ul>

Para trabajar las unidades didácticas anteriores se utilizarán materiales elaborados por la profesora, además de algunos complementarios.

Para la evaluación de la materia, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación de la normativa actual. Para la calificación de estos criterios se realizarán distintas actividades, tanto grupales, como individuales (reflexiones, investigaciones, debates, creaciones...) Todo quedará recogido en un Portfolio puntuable. Las situaciones de aprendizaje se realizarán por trimestres y englobarán todos los criterios. La nota trimestral se determinará según los criterios conseguidos en las distintas actividades, cuya calificación numérica no será real hasta la finalización del curso y por consiguiente, la calificación total del criterio evaluado

### **Criterios de calificación de los instrumentos de evaluación**

La calificación de la evaluación final se obtiene de la media aritmética de las 3 evaluaciones, tras la total calificación de los criterios evaluables.

El plagio en trabajos o la utilización de la inteligencia artificial (sin ser apoyo) supondrá la calificación de cero en el mismo.

Las actividades tendrán un plazo de entrega y no se recogerá ninguno tras ese plazo, a no ser que se llegue a un acuerdo entre todo el grupo o bien, que la justificación sea de peso mayor.