

# TECNOLOGÍA 2º ESO

## Temporalización de contenidos:

La temporalización de los contenidos de Tecnología y Digitalización de 2º ESO será:

1r TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
UD . Tecnología. El proceso tecnológico UD . Materiales. La madera y sus derivados.	UD . Materiales metálicos. Otros Materiales UD . Expresión y comunicación gráfica UD . Estructuras	UD. Mecanismos UD . Electricidad.
INFORMÁTICA (a lo largo de los 3 trimestres): UD. Hardware y software                      UD. Internet		
PROYECTOS Diseño y construcción de un objeto de madera.      Diseño y construcción de una estructura o mecanismos simples.		

## Materiales e instrumentos de calificación

Se pedirá como material para la asignatura cartabón, escuadra, compás, regla, lápiz HB, goma, bolígrafo azul o negro, 3 fundas de plástico para las hojas numeradas en su interior y folios para presentar el trabajo personal, cuando se pida, previo aviso. Este material es personal y se pedirá a lo largo del curso, para su uso en varias ocasiones y los alumnos/as deberán disponer de ello en el aula, además de una portada en la que pondrá el nombre de la asignatura, el curso y el nombre y primer apellido del alumno/a.

Se considerará aprobada una prueba escrita cuando todos los criterios valorados en la misma alcancen la nota de 5, pero al ser la evaluación criterial, esto sólo reflejará la nota de alguna parte de algunos de los criterios evaluados en el trimestre y en cada prueba y a lo largo de los diferentes trimestres, se irán valorando los distintos criterios que conforman la programación del curso.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas o no presenta alguna de las tareas especificadas por el profesor y no aporta una justificación documentada, la prueba/tarea se le calificará con CERO en todos los criterios valorados en la misma. Si una tarea se entrega fuera de plazo, se procederá a calificarla con un 0 igualmente (Acuerdo de Claustro)

Si un estudiante falta el día del examen, se le pasará dicha prueba u otra equivalente y de los mismos contenidos y valorando con el mismo peso los diferentes criterios, el **siguiente día** que esté en el aula, no hay excusa a su no realización pues los contenidos se deben ir asimilando a lo largo del trimestre y sobre ellos versará la prueba.

Trimestralmente se realizarán dos o más pruebas específicas de conocimientos (exámenes) y se recogerán ejercicios/tareas destinados a comprobar el grado de adquisición de los criterios de evaluación.

Copiar en un examen utilizando cualquier método supone la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de plagio o copia de una prueba evaluable, se procederá a la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de darse un intento de manipulación de una prueba que ya esté corregida, se procederá a su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En todos los casos anteriores, se comentará el hecho con el equipo directivo para ver si conviene tomar medidas correctivas de mayor envergadura y avisar al resto del claustro de profesores para evitar que se vuelva a producir el hecho.

Se van a valorar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas específicas (exámenes) se intentará realizar 2 en cada trimestre.

Como acuerdo de claustro, se descontará 0.1 por cada falta de ortografía y tilde, hasta un máximo de 1 punto, en la nota final de cada una de las pruebas escritas valoradas (Acuerdo de Claustro).

- Ejercicios, trabajos y tareas realizados en clase y/o como deberes que se pidan a los alumnos.
- Prácticas de informática.
- Prácticas de taller.

Se tendrán también en cuenta los siguientes aspectos:

- Hacer las tareas y su entrega puntual.
- Corrección de tareas.
- Corrección en el comportamiento en el aula.
- Corrección en el comportamiento en el taller y aula de informática.
- Traer a clase el material específico necesario en cada momento.
- Hacer buen uso del material y las instalaciones.
- Respeto hacia la profesora y el resto del alumnado.

Además, 3 avisos en SIGAD o verbales, se traducirán en una amonestación leve, por reiteración.

A los alumnos que les quede algún criterio o trimestre, se les realizará antes de finalizar el curso una prueba para poder recuperar o los ejercicios que la profesora considere adecuados para su logro.

La **nota final de curso** se obtiene teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores y la ponderación final de los diferentes criterios.

## Criterios de calificación

Los criterios de calificación atienden a una clasificación criterial que para este curso se establece con estos porcentajes finales:

C.E.	CRITERIO	%
☉	1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando in...	2.00
☉	1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través ...	12.28
☉	2.1. Idear y describir soluciones originales a problemas definidos sencillo...	7.00
☉	2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así...	7.28
☉	3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de ...	10.00
☉	3.2. Estimar cuantitativa y cualitativamente las transformaciones de veloci...	2.80
☉	3.3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas, su relación y su efecto...	1.50
☉	4.1. Conocer y elaborar de forma guiada la documentación técnica y gráfica ...	14.29
☉	5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a...	6.00
☉	5.2. Programar aplicaciones sencillas, de forma guiada con una finalidad co...	8.28
☉	6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso co...	3.00
☉	6.2. Crear contenidos y elaborar materiales sencillos y estructurados, conf...	6.28
☉	6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de...	5.00
☉	7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y e...	14.29

# TECNOLOGÍA 3º ESO

## Temporalización de contenidos:

La temporalización de los contenidos de Tecnología y Digitalización de 3º ESO será:

1r TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
UD . Tecnología. El proceso tecnológico.  UD . Circuitos eléctricos. UD . Circuitos eléctricos y energía.	UD . Mecanismos.  UD . Sistema de representación.	UD . Materiales de uso técnico.  UD . Programación y robótica.
INFORMÁTICA (a lo largo de los 3 trimestres):  UD. El ordenador y nuestros proyectos.                      UD. Fundamentos de Internet. Seguridad.		
PROYECTOS  Diseño y construcción con elementos mecánicos y eléctricos		

## Materiales e instrumentos de calificación

Se pedirá como material para la asignatura cartabón, escuadra, compás, regla, lápiz HB, goma, bolígrafo azul o negro, 3 fundas de plástico para las hojas numeradas en su interior y folios para presentar el trabajo personal, cuando se pida, previo aviso. Este material es personal y se pedirá a lo largo del curso, para su uso en varias ocasiones y los alumnos/as deberán disponer de ello en el aula, además de una portada en la que pondrá el nombre de la asignatura, el curso y el nombre y primer apellido del alumno/a.

Se considerará aprobada una prueba escrita cuando todos los criterios valorados en la misma alcancen la nota de 5, pero al ser la evaluación criterial, esto sólo reflejará la nota de alguna parte de algunos de los criterios evaluados en el trimestre y en cada prueba y a lo largo de los diferentes trimestres, se irán valorando los distintos criterios que conforman la programación del curso.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas o no presenta alguna de las tareas especificadas por el profesor y no aporta una justificación documentada, la prueba/tarea se le calificará con CERO en todos los criterios valorados en la misma. Si una tarea se entrega fuera de plazo, se procederá a calificarla con un 0 igualmente (Acuerdo de Claustro)

Si un estudiante falta el día del examen, se le pasará dicha prueba u otra equivalente y de los mismos contenidos y valorando con el mismo peso los diferentes criterios, el **siguiente día** que esté en el aula, no hay excusa a su no realización pues los contenidos se deben ir asimilando a lo largo del trimestre y sobre ellos versará la prueba.

Trimestralmente se realizarán dos o más pruebas específicas de conocimientos (exámenes) y se recogerán ejercicios/tareas destinados a comprobar el grado de adquisición de los criterios de evaluación.

Copiar en un examen utilizando cualquier método supone la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de plagio o copia de una prueba evaluable, se procederá a la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de darse un intento de manipulación de una prueba que ya esté corregida, se procederá a su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En todos los casos anteriores, se comentará el hecho con el equipo directivo para ver si conviene tomar medidas correctivas de mayor envergadura y avisar al resto del claustro de profesores para evitar que se vuelva a producir el hecho.

Se van a valorar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas específicas (exámenes) se intentará realizar 3 exámenes en el primer trimestre y 2 en el segundo y tercer trimestre.

Como acuerdo de claustro, se descontará 0.1 por cada falta de ortografía y tilde, hasta un máximo de 1 punto, en la nota final de cada una de las pruebas escritas valoradas (Acuerdo de Claustro).

- Ejercicios, trabajos y tareas realizados en clase y/o como deberes que se pidan a los alumnos.
- Prácticas de informática.
- Prácticas de taller.

Se tendrán también en cuenta los siguientes aspectos:

- Hacer las tareas y su entrega puntual.
- Corrección de tareas.
- Corrección en el comportamiento en el aula.
- Corrección en el comportamiento en el taller y aula de informática.
- Traer a clase el material específico necesario en cada momento.
- Hacer buen uso del material y las instalaciones.
- Respeto hacia la profesora y el resto del alumnado.

Además, 3 avisos en SIGAD o verbales, se traducirán en una amonestación leve, por reiteración.

A los alumnos que les quede algún criterio o trimestre, se les realizará antes de finalizar el curso una prueba para poder recuperar o los ejercicios que la profesora considere adecuados para su logro.

La **nota final de curso** se obtiene teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores y la ponderación final de los diferentes criterios.

## Criterios de calificación

Los criterios de calificación atienden a una clasificación criterial que para este curso se establece con estos porcentajes finales:

C.E. CRITERIO	%
☉ 1.1. Analizar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando i...	3,57
☉ 1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través ...	7.14
☉ 1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, lo...	3.57
☉ 2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a probl...	7.14
☉ 2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas nece...	7.14
☉ 3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de ...	8.5
☉ 3.2. Medir y realizar cálculos de magnitudes eléctricas en circuitos sencil...	5.75
☉ 4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su...	14.29
☉ 5.1. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenado...	7.14
☉ 5.2. Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conex...	7.14
☉ 6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso co...	7.15
☉ 6.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plata...	7.75
☉ 7.1. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienesta...	14.29
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%	100/100

# TECNOLOGÍA 4º ESO

## Temporalización de contenidos:

La temporalización de los contenidos de Tecnología de 4º ESO será:

1r TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
UD. Electricidad. Electrónica y componentes.  UD. Automatismos eléctricos.	UD. Instalaciones en la vivienda.  UD. Neumática e hidráulica	UD. Circuitos neumáticos e hidráulicos  UD. Comunicación y telemática.
PROYECTOS  Diseño y construcción con elementos electrónicos		

## Materiales e instrumentos de calificación

Se pedirá como material para la asignatura cartabón, escuadra, compás, regla, lápiz HB, goma, bolígrafo azul o negro, 3 fundas de plástico para las hojas numeradas en su interior y folios para presentar el trabajo personal, cuando se pida, previo aviso. Este material es personal y se pedirá a lo largo del curso, para su uso en varias ocasiones y los alumnos/as deberán disponer de ello en el aula, además de una portada en la que pondrá el nombre de la asignatura, el curso y el nombre y primer apellido del alumno/a.

Se considerará aprobada una prueba escrita cuando todos los criterios valorados en la misma alcancen la nota de 5, pero al ser la evaluación criterial, esto sólo reflejará la nota de alguna parte de algunos de los criterios evaluados en el trimestre y en cada prueba y a lo largo de los diferentes trimestres, se irán valorando los distintos criterios que conforman la programación del curso.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas o no presenta alguna de las tareas especificadas por el profesor y no aporta una justificación documentada, la prueba/tarea se le calificará con CERO en todos los criterios valorados en la misma. Si una tarea se entrega fuera de plazo, se procederá a calificarla con un 0 igualmente (Acuerdo de Claustro)

Si un estudiante falta el día del examen, se le pasará dicha prueba u otra equivalente y de los mismos contenidos y valorando con el mismo peso los diferentes criterios, el **siguiente día** que esté en el

aula, no hay excusa a su no realización pues los contenidos se deben ir asimilando a lo largo del trimestre y sobre ellos versará la prueba.

Trimestralmente se realizarán dos o más pruebas específicas de conocimientos (exámenes) y se recogerán ejercicios/tareas destinados a comprobar el grado de adquisición de los criterios de evaluación.

Copiar en un examen utilizando cualquier método supone la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de plagio o copia de una prueba evaluable, se procederá a la retirada inmediata del examen y su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En caso de darse un intento de manipulación de una prueba que ya esté corregida, se procederá a su calificación con un CERO, en todos los criterios allí evaluados. En todos los casos anteriores, se comentará el hecho con el equipo directivo para ver si conviene tomar medidas correctivas de mayor envergadura y avisar al resto del claustro de profesores para evitar que se vuelva a producir el hecho.

Se van a valorar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas específicas (exámenes) se intentará realizar 2 en cada trimestre.

Como acuerdo de claustro, se descontará 0.1 por cada falta de ortografía y tilde, hasta un máximo de 1 punto, en la nota final de cada una de las pruebas escritas valoradas (Acuerdo de Claustro).

- Ejercicios, trabajos y tareas realizados en clase y/o como deberes que se pidan a los alumnos.
- Prácticas de informática.
- Prácticas de taller.

Se tendrán también en cuenta los siguientes aspectos:

- Hacer las tareas y su entrega puntual.
- Corrección de tareas.
- Corrección en el comportamiento en el aula.
- Corrección en el comportamiento en el taller y aula de informática.
- Traer a clase el material específico necesario en cada momento.
- Hacer buen uso del material y las instalaciones.
- Respeto hacia la profesora y el resto del alumnado.

Además, 3 avisos en SIGAD o verbales, se traducirán en una amonestación leve, por reiteración.

A los alumnos que les quede algún criterio o trimestre, se les realizará antes de finalizar el curso una prueba para poder recuperar o los ejercicios que la profesora considere adecuados para su logro.

La **nota final de curso** se obtiene teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores y la ponderación final de los diferentes criterios.



## Criterios de calificación

Los criterios de calificación atienden a una clasificación criterial que para este curso se establece con estos porcentajes finales:

C.E.	CRITERIO	%
⊗	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen u...	5.00
⊗	1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyect...	8.00
⊗	1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando strategi...	3.66
⊗	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad pla...	10.00
⊗	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas d...	6.67
⊗	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera ase...	10.00
⊗	3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de maner...	6.67
⊗	4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programab...	11.67
⊗	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informát...	5.00
⊗	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y conf...	16.66
⊗	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y apli...	5.00
⊗	6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arq...	6.67
⊗	6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo d...	5.00

# DIGITALIZACIÓN 4º ESO

## Temporalización de contenidos:

La temporalización de los contenidos de Digitalización de 4º ESO será:

1r TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
UD . Elige tu dispositivo.  UD . Configura tu equipo. UD . Diseña tu red.	UD . Utiliza tu equipo para la gestión.  UD . Utiliza tu equipo para la creación de contenido multimedia.	UD Crea tus propias aplicaciones  UD . Interactúa en la red
INFORMÁTICA (a lo largo de los 3 trimestres)		
PROYECTOS Quiero ser Streamer Podcast transmedia Gamificación inversa		

## Materiales e instrumentos de calificación

Se pedirá como material para la asignatura lápiz HB, goma, bolígrafo azul o negro, 3 fundas de plástico para las hojas numeradas en su interior y folios para presentar el trabajo personal, cuando se pida, previo aviso. Este material es personal y se pedirá a lo largo del curso, para su uso en varias ocasiones y los alumnos/as deberán disponer de ello en el aula, además de una portada en la que pondrá el nombre de la asignatura, el curso y el nombre y primer apellido del alumno/a.

Trimestralmente se realizarán varias pruebas, ejercicios/tareas destinados a comprobar el grado de adquisición de los criterios de evaluación y alguna de esas pruebas podría ser un examen escrito.

Se considerará aprobada una prueba cuando se alcancen la nota de 5, pero al ser la evaluación criterial, esto sólo reflejará la nota de alguna parte de algunos de los criterios evaluados, en el trimestre y en cada prueba y a lo largo de los diferentes trimestres, se irán valorando los distintos criterios que conforman la programación del curso.

Si un estudiante no presenta alguna de las pruebas o tareas especificadas por el profesor y no aporta una justificación documentada, la prueba/tarea se le calificará con CERO.

En caso de plagio o copia de una prueba o tarea, se procederá a su calificación con un CERO. En caso de darse un intento de manipulación de una prueba que ya esté corregida, se procederá a su calificación con un CERO. En todos los casos anteriores, se comentará el hecho con el equipo directivo para ver si conviene tomar medidas correctivas de mayor envergadura y avisar al resto del claustro de profesores para evitar que se vuelva a producir.

Se van a valorar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Exámenes realizados durante el trimestre, si los hubiera.
- Ejercicios, trabajos y tareas realizados en clase y/o como deberes que se pidan a los alumnos.
- Prácticas de informática, tanto individuales, como en grupo.
- Prácticas en el aula de informática y taller tanto individuales, como en grupo.

Se tendrán también en cuenta los siguientes aspectos:

- Hacer las tareas y su entrega puntual.
- Corrección de tareas.
- Corrección en el comportamiento en el aula.
- Corrección en el comportamiento en el taller y aula de informática.
- Traer a clase el material específico necesario en cada momento.
- Hacer buen uso del material y las instalaciones.
- Respeto hacia la profesora y el resto del alumnado.

Además, 3 avisos en SIGAD o verbales, se traducirán en una amonestación leve, por reiteración.

Los alumnos que suspendan una evaluación, podrán recuperarla superando la siguiente, además de completar un cuaderno con ejercicios de refuerzo. La máxima calificación que se podrá obtener será de 5 puntos. Será en casos excepcionales la repetición de aquellas tareas o proyectos que hayan sido suspendidos.

La **nota final de curso** se obtiene teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores y la ponderación final de los diferentes criterios.

## Criterios de calificación

Los criterios de calificación atienden a una clasificación criterial que para este curso se establece con estos porcentajes finales:

C.E. CRITERIO	%
☉ 1.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conoci...	8.33
☉ 1.2. Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus característic...	6.67
☉ 1.3. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando compone...	10
☉ 2.1. Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno...	10.00
☉ 2.2. Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidad...	5.14
☉ 2.3. Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma ...	4.14
☉ 2.4. Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de apr...	5.72
☉ 3.1. Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet...	6
☉ 3.2. Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus d...	8.67
☉ 3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una am...	10.33
☉ 4.1. Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicand...	5.25
☉ 4.2. Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestion...	5.25
☉ 4.3. Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expr...	7.25
☉ 4.4. Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo...	7.25
TOTAL La ponderación total debe sumar 100%	100/100